

Die aufgeführten SuS-Kompetenzen werden auch von den Lehrpersonen erwartet. Das ICT-Konzept der Volksschule sieht vor, dass diese Fertigkeiten im Unterricht erlangt werden und dafür kein neues Fach geschaffen wird.

Unterstufe

Thema	Ist-Zustand		Massnahmen	Hard- und Software	Priorität
	Wie? konkrete Umsetzung (Fächer...)	Womit? verwendete ICT-Mittel (Programme...)	fehlendes Know-how (Weiterbildung, Kenntnisse aneignen...)	Was fehlt für die Umsetzung?	1,2,3
Orientierungswissen					
Ich kann die Geräte im Schulzimmer benennen, bedienen und korrekt ein- und ausschalten.	Bei Gebrauch in allen Fächern	Lernprogramme, Antolin		Genügend, funktionierende Geräte	1
Ich kann folgende Schreibtischelemente (Desktop) benennen: Schreibtisch, Dock, Festplatte, Dokumentenordner, Programmordner, Gruppenordner, Dokument.				Genügend, funktionierende Geräte	3
Ich kann Programme und Dokumente voneinander unterscheiden.	Bei Gebrauch in allen Fächern	Word, Lernprogramme, Antolin		Genügend, funktionierende Geräte	1
Ich kenne einfache Regeln der Navigation bei Netz- und Lernsoftwareangeboten.	Learning bei doing	Word, Lernprogramme, Antolin		Genügend, funktionierende Geräte	1
Grundlegende Arbeitsweisen					
Ich behandle die Geräte sorgfältig und halte mich an die Abmachungen unserer Schule	Bei Gebrauch				1
Ich hole mir Hilfe, wenn ich ein Problem nach kurzer Zeit selber nicht lösen kann. Ich helfe anderen Kindern, wenn ich helfen kann.	Grundhaltung in allen Fächern				1
Ich kann Maus (Mausklick, Doppelklick, Halteklick) und Tastatur (Buchstaben, Zahlen, Satzzeichen, Shift-, Enter-, Leertaste und Lösch taste) bedienen.	Bei Gebrauch				1
Ich kann Fenster öffnen, schliessen, vergrössern, verkleinern und verschieben.	Nur öffnen und schliessen				1
Ich kann ein Dokument benennen, öffnen, drucken, speichern und schliessen.	Bei Gebrauch	Word			1
Ich kann Wörter, Sätze und kurze Texte schreiben.	Bei Gebrauch, nach Bedarf	Word			2
Ich nutze eine Lernplattform, z.B. Antolin. LMV Zürich Mathe...	Regelmässig	Safari			1
Kreatives Arbeiten					
Ich kann mit einem Zeichnungsprogramm etwas kreatives Gestalten.	Wird nicht benutzt				3

ICT - roter Faden - Langnau am Albis: Standortbestimmung / Umsetzung

Informationsbeschaffung				
Ich kann die in der Schule verwendete Lernsoftware starten, durcharbeiten und beenden.	Ab 1. Klasse	Lernprogramme		1
Ich kann einen Browser öffnen und eine Seite im Internet aufrufen.	Ab 1./2. Klasse	Safari		1
Ich kann im Internet zwischen verschiedenen Seiten wechseln (surfen).	Wird nicht benutzt, nicht stufengemäss			3
Ich kenne verschiedene hilfreiche und stufengerechte Internetseiten (z.B. blinde Kuh).	Kaum benutzt	Homepage Im Widmer		2
Wertvorstellungen klären				
Ich kann mit meiner Klasse über Erfahrungen und Erlebnisse im Umgang mit ICT-Mitteln sprechen.	Bei konkretem Anlass		Regelmässige Infos für Lehrpersonen	2
Ich behalte Passwörter und persönliche Daten für mich.	Ab 1. Klasse			1

Die aufgeführten SuS-Kompetenzen werden auch von den Lehrpersonen erwartet. Das ICT-Konzept der Volksschule sieht vor, dass diese Fertigkeiten im Unterricht erlangt werden und dafür kein neues Fach geschaffen wird.

Mittelstufe

Thema	Ist-Zustand		Massnahmen	Hard- und Software	Priorität
	Wie? konkrete Umsetzung (Fächer...)	Womit? verwendete ICT-Mittel (Programme...)	fehlendes Know-how (Weiterbildung, Kenntnisse aneignen...)	Was fehlt für die Umsetzung?	1,2,3
Orientierungswissen					
Ich kenne die technischen Eigenschaften der Geräte im Schulzimmer und kann sie beschreiben.					
Ich kenne verschiedene ICT Medien und kann sie sinnvoll nutzen.					
Ich kenne einige Dateiformate und ihre Endungen (doc, docx, ppt, pdf, jpg, mp3) und weiss, wie die Dateigrösse angegeben wird.					
Ich kann folgende Elemente der Benutzeroberfläche benennen: Schreibtisch, Dock, Festplatte, Dokumentenordner, Programmordner, Gruppenordner, Dokument	Wenig bis gar kein Wissen vorhanden (bei Schülern)	ICT-Mittel vorhanden Einheitliches Arbeitsblatt für Mst	Wissen bei LP vorhanden; Einfachere Möglichkeit kreieren für „Transfer Lehrer“	---	1
Ich kenne die Internet-Begriffe Web, Webseite, Website, Homepage, Browser, Surfen, URL, Suchmaschine, Link, Download, Lesezeichen und Tab.	Kinder können Begriffe kaum zuordnen	Arbeitsblatt (Zusammenstellung)	Zusammentragen von verschiedenen Internet-Adressen	---	1
Ich kenne mögliche Ursachen, wenn Geräte nicht mehr funktionieren.					
Grundlegende Arbeitsweisen					
Ich behandle die Geräte sorgfältig und halte mich an die Abmachungen unserer Schule.					
Ich kann bei Problemen Arbeitstechniken um Probleme einzugrenzen.					
Ich kann Fenster vergrössern, verkleinern, verschieben nebeneinander anordnen und schliessen.					
Ich weiss wie ich Dokumente speichern muss, um sie später wieder zu finden.	Wenig bis gar kein Wissen	ICT-Mittel vorhanden Einheitliche Anleitung	Wissen bei LP vorhanden; Einfachere Möglichkeit kreieren für „Transfer Lehrer“	---	1
Ich weiss, wie ich auf meinem Arbeitsplatz	Wenig bis gar kein Wissen	ICT-Mittel vorhanden	Wissen bei LP vorhanden;	---	1

ICT - roter Faden - Langnau am Albis: Standortbestimmung / Umsetzung

Ordnung schaffen kann (Ordner erstellen, benennen, Dokumente darin ablegen und verschieben, löschen, Papierkorb entleeren).		Einheitliche Anleitung	Einfachere Möglichkeit kreieren für „Transfer Lehrer“		
Ich kann Texte schreiben, überarbeiten, formatieren und gestalten (z.B. kopieren, verschieben und löschen).					
Ich kann Daten in einer Tabelle einfüllen.					
Ich kann mit anderen mittels E-Mail oder Intranet Dokumente austauschen (Anhänge).					
Ich kann eine einfache Präsentation erstellen.					
Ich weiss, wie ich mit den an unserer Schule verwendeten Programmen arbeiten kann.					
Kreatives Arbeiten					
Ich kann Texte und Bilder in ein Textdokument einfügen.					
Ich kann mit der Digitalkamera fotografieren und anschliessend die Bilder auf ein ICT-Mittel übertragen und auf einfache Weise bearbeiten und präsentieren.					
Ich kann Töne aufnehmen.					
Informationsbeschaffung					
Ich kann im Internet gezielt nach Informationen und Bildern suchen.	Kinder suchen nicht differenziert (Google)	Verschiedene wertvolle Internet-Adressen	Zusammentragen von verschiedenen Internet-Adressen	---	1
Wertvorstellungen klären					
Es ist mir bewusst, dass ICT-Mittel auf mein Lern- und Freizeitverhalten, sowie auf mein Wohlbefinden einen Einfluss haben.					
Ich bin mir der Bedeutung und über die Handhabung der Passwörtern bewusst.	Wird unterschiedlich gehandhabt		Individuelle Passwörter werden eingeführt; Passwörter werden bei LP geheim deponiert		1
Ich weiss, welche Informationen ich im Internet preisgeben darf und welche nicht.					
Ich bin mir bewusst, dass im Internet nicht alles wahr ist.					
Ich bin mir bewusst, dass im Internet nicht alles wahr ist.					
Ich kenne Grundregeln für die Kommunikation im Internet.					