

Leitbild der Schuleinheit Im Widmer

Langnau am Albis, Januar 2002

Lehrpersonen

Wir sind und bleiben Lernende

indem wir:

- innovativ und offen für Neues sind
- gegenseitig Gedanken und Material austauschen
- uns persönlich fortbilden
- Stärken einsetzen und an unseren Schwächen arbeiten

Wir praktizieren SCHILF (schulinterne Lehrerfortbildung)

indem wir:

- uns gegenseitig die Möglichkeit zur Einsicht in den Schulalltag bieten (Kollegiales Feedback)
- unsere Ressourcen nutzen
- periodisch Standortbestimmungen durchführen
- regelmässige Workshops durchführen (z.B. Computer)

Im Team tragen und respektieren wir uns

indem wir:

- zwischen persönlichen und gemeinschaftlichen Bedürfnissen unterscheiden, abwägen und darüber kommunizieren
- unsere Teamfähigkeit pflegen und weiterentwickeln
- Zeitgefässe für Zusammenarbeit schaffen

Kinder

Unsere SchülerInnen sind neugierig und versuchen, ihre Ideen zu verwirklichen

Wir erreichen dies, indem wir:

- ihre Lernbereitschaft und Ihre Lernfreude ansprechen
- durch eine vielfältige Unterrichtsgestaltung die verschiedenen Lerntypen ansprechen
- Lernstrategien vermitteln

Unsere SchülerInnen werden entsprechend ihren Fähigkeiten und Fertigkeiten gefördert

Wir erreichen dies, indem wir:

- angepasste Unterrichtsformen ausgewogen einsetzen
- Leistung anerkennen

Unsere SchülerInnen werden angeleitet, die Verantwortung für ihr Handeln zu übernehmen und auf einen respektvollen Umgang mit allen Menschen zu achten

Wir erreichen dies, indem wir:

- durch gegenseitige Rücksichtnahme und Toleranz eine gute Lernatmosphäre schaffen
- mit einem Schülerrat die basisdemokratischen Regeln einer Gemeinschaft an die Klassen weitergeben

Du & Wir

Wir sind eine integrierende Schule

indem wir:

- Grundsatzdiskussionen zum Thema Integration führen
- eine sinnvolle schulische und soziale Integration der SchülerInnen anstreben
- mit allen an der Bildung und Erziehung beteiligten Personen die Beobachtungen über das betroffene Kind austauschen und in den Integrationsentscheid einfließen lassen
- die SchülerInnen dazu anleiten, Verschiedenheiten innerhalb der Klasse anzunehmen
- wenn nötig Spezialisten beiziehen
- ein angepasstes heilpädagogisches und therapeutisches Angebot zur Verfügung haben

Wir fördern ein positives Sozialklima mit gegenseitiger Wertschätzung

indem wir:

- durch Offenheit und Ehrlichkeit eine tragfähige Vertrauensbasis schaffen
- eine offene Informationspolitik pflegen
- einander mit Respekt begegnen und lernen, konstruktive Kritik zu formulieren und diese auch anzunehmen
- Konflikte frühzeitig erkennen und aktiv nach Lösungen suchen
- auf den achtsamen Umgang mit den Einrichtungen und Materialien der Gemeinschaft Wert legen

Eltern

Wir fördern den Kontakt zwischen der Schule und den Eltern und beziehen sie in das Schulgeschehen ein

indem wir:

- einen Elternrat gründen
- das Projekt IKU unterstützen (Integration und Information fremdsprachiger Eltern)
- Ressourcen von Eltern nutzen und in den Schulbetrieb integrieren
- das Interesse an der Schule und ihrer Entwicklung fördern

Eltern und Lehrer erziehen gemeinsam

indem wir:

- die Verantwortung für das Kind teilen
- miteinander zum Wohle des Kindes handeln
- einander offen informieren

Bildungs- & Erziehungsauftrag

Für die Bildung und Erziehung fühlen wir uns als Team verantwortlich

Wir erreichen dies, indem wir:

- Klassenübergreifend zusammenarbeiten
- den Kontakt aller Klassen und Lehrpersonen untereinander pflegen, intensivieren und kultivieren
- uns für alle Kinder unserer Schuleinheit zuständig fühlen und bei Bedarf angemessen einschreiten

Wir setzen Leistungs- und Verhaltensnormen und achten auf deren Einhaltung

indem wir:

- der jeweiligen Situation angepasste fachliche Ziele festlegen und deren Erfüllung kontrollieren
- soziale Normen vorleben und diese mit unseren Klassen umsetzen

Führung & Organisation

Wir sind eine geleitete Schule

indem wir:

- eine Schulleitung eingesetzt haben, die Führung wahrnimmt

- Arbeitsgruppen für die Umsetzung unserer TaV-Schwerpunkte eingerichtet haben
- wenn immer möglich Konsenslösungen anstreben

Wir verstehen uns als Schuleinheit

indem wir:

- die Kindergärten in die Schuleinheit integriert haben
- uns alle als gleichberechtigte Lehrpersonen verstehen
- grossen Wert auf die sorgfältige Einarbeitung von neuen MitarbeiterInnen legen
- die Interessen aller an der Schule Beteiligten ernst nehmen und gleichwertig gewichten
- die Hauswarte einbeziehen und unterstützen

Wir pflegen den Kontakt zu den Behörden

indem wir:

- mit der Schulpflege zusammenarbeiten
- Informationen austauschen
- Erkenntnisse kommunizieren

Räume

Unsere Infrastruktur entspricht nur noch bedingt den heutigen Anforderungen. Wir machen das Beste daraus.

indem wir

- in den Korridoren Computer- Inseln installiert haben
- für Gruppenarbeiten, Simse, Bänkli und den Fussboden nutzen
- den Singsaal für Klassenunterricht nutzen
- Garderoben zu Spielräumen umfunktionieren
- die Pausenplatzgestaltung mit den Schülern projektiert haben
- uns einschränken und gegenseitig Rücksicht nehmen

Neue Lernformen verlangen neue Räume!

Wir wünschen uns für unsere Schuleinheit:

- Gruppenräume
- ISF-Zimmer
- Musikzimmer
- Raum für Aufgabenhilfe/Hort
- Aufenthaltsräume für SchülerInnen
- Kindergärten mit verschiedenen Räumen und Nischen
- Pausenkiosk und gedeckter Pausenhalle
- Schulleitungsbüro
- Besprechungszimmer